# 教案



课程名称:	基础会计学
授课学期:	
授课对象:	
授课教师:	

# 目 录

第一部	部分:	教学	整体	本设计	†	 	 		 		 ٠.	 	 	 	- 1	-
一、	基本	信息	ļ			 	 		 		 	 	 		- 1	_
二、	教学	全目标	<b>ī</b>			 	 		 		 	 	 	 •	- 1	_
三、	学情	<b></b>	Î			 	 	• • •	 		 	 	 		- 1	_
四、	教学	卢内容	ř			 	 		 		 	 	 		- 1	. –
五、	教学	之方法	<u> </u>			 	 	• • •	 		 	 	 		- 2	? –
	教学															
七、	成绩	诗评定	<del>.</del>			 	 		 	· • •	 	 	 		- 4	ŧ –
八、	其他	也说明	]			 	 	• • •	 • • •		 	 	 		- 7	′ –
第二部	部分:	教学	人具体	本设记	<b>†</b>	 	 		 		 	 	 	 	- 1	_

## 第一部分: 教学整体设计

#### 一、基本信息

课程名称: 基础会计学 课程代码:

课程类别: 专业基础课 课程性质: 必修

授课教师: 所在学院:

面向专业: 开课班级:

学时学分:

#### 二、教学目标

课程目标 1: 能够描述会计基本原理和概念,解释会计的基本理论、方法及技能。能够能基于会计的专业知识和技能,正确处理会计凭证的填制和审核,账簿的设置与登记、财务报表编制等实际业务,提高学生实际工作中的实践应用能力,解决会计和财务及相关领域的一些基本的实际问题。

课程目标 2: 能够较系统具备本专业的基本思维方式,能够比较清晰地运用会计等式等基本原理和会计核算方法初步分析处理交易事项,能够发现问题,具备应用会计学的基本原理识别、分析、解决会计领域基本问题的能力。

课程目标 3: 能够严格遵守会计的法律法规,提升会计职业道德和职业敏感性。具备实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风和诚信职业品质,提高职业素养。面对全球经济一体化和越来越复杂的经济环境,能够熟悉国际会计惯例,对会计学理论前沿和国际发展趋势有一定认识,拓展国际化视野,具有终身学习意识和自主学习能力。具有团队协作精神,理解并尊重他人,能同他人进行有效合作,积极完成团队任务。

### 三、学情分析

授课对象一般为大一新生,处于大一的第一学期或第二学期。前期已经学习了或同步学习经济学、高等数学、管理学等基础课程,对大学的学习特点有一定理解,具备一定的宏观思考和分析问题的能力,为本门课程的学习奠定了基础。但是,学生缺乏对会计学的认知,先导性专业知识储备较少。

对会计专业等经管类的学生而言,基础会计学属于必修专业基础课程,旨在进一步完